

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТУ “WORLD SPACE WEEK” 2017. И У 2018. ГОД. У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА КРАГУЈЕВЦА И НИША

СНЕЖАНА ВЕЉКОВИЋ

ОШ “19.октобар” Драгише Мишовић бб 34209 Маршић

E-mail: sneki.jag@hotmail.com

Резиме: У пројекату “World Space Week” у периоду 2017. и у 2018. год. Снежана Вељковић има 6 регистрованих активности. Повећавањем пријављених бројева активности повећава се број учесника и интересовање за астрономију. Пројектна настава је све присутнија у школама и званично је уведена у школској 2018/2019. год. као нови наставни предмет. Повезивање међупредметних компетенција и промоција иновативне наставе омогућава укључивање ученика млађих узраста у самостално истраживање и сазнавање коришћењем нових технологија. Пројекат постаје све актуелнији и масовнији. Повезивање више образовних установа у циљу сазнавања и праћења актуелних историјских дешавања у области астрономије и сродних наука је све примамљивије.

Кључне речи: пројекат “World Space Week”, астрономија у настави, пројектна настава, информационе технологије у настави

1.УВОД

Сваке године учествујемо у раду пројекта “World Space Week”. У периоду 2017. год. и у 2018. год. имамо 6 регистрованих активности. Пријављене активности су реализоване на настави у основним школама.

Различити узрасти и градиво које је у корелацији, интегративно повезали смо под називом међупредметна компетенција. Истраживањем у настави значјно се побољшава ученичка пажња. Присуство родитеља и других школа у настави показује да тимски приступ значјно олакшава сазнајни процес наставе.

Наставне јединице смо обогатиле и прилагодиле актуелним достигнућима. Ученици, родитељи и предавачи су користили ИКТ, истраживачки модел рада, проблемску наставу, заједнички рад, као и

стваралачки и креативни рад. Продукти настали на наставним активностима су обједињени у заједничку презентацију.

Пријављене активности су прилагођене узрасту, али и према постојећем информатичким ресурсима. Све је планирано и уклопљено за све ученике млађих разреда од 1 - 4. разреда. могуће је све применити и у настави која се одржава у комбинованим одељењима.

Ученика има мало у издвојеним одељењима, па је наставни процес могућ само у пару, док је рад у групама готово немогућ. Ученици не могу да схвате како настава функционише када су одељења бројна. Ученици немају искуства у тимском раду, па им је потребна помоћ у организацији у таквом облику рада. Припремна предшколска група често буде додаток комбинованим одељењима. Специфичност рада тада је још сложенији.

Да би ученицима приближили могућност рада као у одељењу са више ученика, организовала сам више наставних часова са ученицима из различитих школа. Настава на таквим часовима је другачија у односу на свакодневни рад.

Припрему наставних јединица учитељице су раније припремиле користећи интернет комуникације. Обједињене припреме радила је учитељица-водителј-организатор целе активности.

Родитељи су подржали овакав рад тако што су довозили учеснике у одређене установе. Структура и ниво образовања родитеља у многоме одређује могућности рада сваког појединачног ученика. Родитељи сарадници били су активни на настави, пратили су наставни рад и по потреби су помагали ученицима којима је била потребна моментална помоћ.

Организација и след активности је тако осмишљен да подстиче и одржава интересовање и сазнајну мотивацију ученика, али и родитеља. То смо постизали динамичном сменом различитих видова активности и размене ученичких исказа на различитим узрастима. Тако су сви били заступљени и могли да изнесу своје ставове уз образложење.

Отежавајућа околност у раду у малим комбинованим одељењима је што нису опремљена интернет приступом. Зато су сви материјали преузети са интернета доношени на посебним меморијама, личним лаптоповима и тако коришћени у настави.

Да би ученицима приближили савремене моделе рада и употребу ИКТ у настави подршку су нам пружили родитељи. Кући су заједничким сарадничким приступом долазили до информација користећи препоручену Википедију, енциклопедију на српском језику.

Поред коришћења званично одобрених уџбеничких комплекта за основну школу, у реализацији програма за предмете (а у којима нема акутелних података из астрономије) препоручивале смо и коришћење шире литературе и осталих извора информација: штампаних, аудио-визуелних и електронских медија; посебно аутентичних природних и друштвених извора, појава и процеса у свету у коме живимо.

Комуникационо описмењавање подразумева изградњу система кроз које сви треба да уче и себе и будуће нараштаје. Зна се да је потребно свакодневно: читање, гледање или слушање на дневном нивоу макар пола сата нефилтрираних информација о развоју интелекта, емоција и успешније комуникације.

Свако дете, као и родитељ може да тренира своје интелектуалне способности: читањем, слушањем, памћењем, размишљањем, закључивањем, присећањем, и организацијом. Тако смо подстакли увежбавање технике читања и читање са разумевањем, али и учење других језика. Познато је да се све мање чита, а да се користе видео материјали за сазнавање. Занимљивостима у информационим текстовима буди се жеља да се чита више и да се самостално проналазе текстови.

Оваквим радом подстицали смо сазнавање да постоји више решења за исти проблем, али да је исто можда непотребно решавати неки проблем. Проблемска настава има дидактичку, психолошку и гносеолошку димензију. Истраживачи користе сличне моделе у својим истраживачким радовима. Проблемска ситуација потпуно мобилише интересовање, пажњу, машту и мисао ученика. Будући да се ради о учењу кроз размену ставова, али и сарадничка (кооперативна) настава са интеракцијом, кључни чинилац успешности је квалитет узајамне комуникације. Важно је и да ученици увиде да слушањем туђих гледишта и ставова имају прилику да сагледају своје полазиште у новом светлу, да га прихвате и обогате. Ученици у руралним областима немају могућности да се окупљају. Презентовање ставова ученика добија на значају и много је ефикасније када су присутни ученици из других школа.

Наша препорука је да се што више реализују овакви часови. Посебно су пожељни када је потребно да се научна достигнућа, која се све брже развијају и примењују у животу приближе ученицима. Овакав рад указује да наставни процес и даље треба побољшавати и прилагођавати све већем броју информација које не стижу да буду у актуелним издацима за школу.

У Републици Србији има интересовања за астрономију, али треба изнаћи модел како је промовисати, повезати и повећати интересовање и лични развој појединаца.

Пројекат “World Space Week” би требало да буде подржан од Центра за промоцију науке и МПНТР РС да би био масовнији.

2 .РЕГИСТРОВАНЕ АКТИВНОСТИ

2.1. Регистрована активност број 1

Тема: „Meeting the worlds“

Event ID: 14666

Ова активност је регистрована као једна активност. Реализована је као пројекат „Сусрет светова“. Реализација пројекта је у термину од августа до новембра.

Почетак рада формирање пројекта

Формирање тима за рад на пројекту 18.07.2017. год. у Крагујевцу. Заједнички договор о реализацији активности за пет основних школа. Присутни су координатори из сваке школе.

Пројекат почиње Тим, потписивањем протокола о сарадњи – умрежавању, 5 основних школа и то:

1. ОШ“19.октобар“, Маршић, ИО Д. Комарице,
Иницијатор и координатор, дипл учитељ, педагошки саветник
Снежана Вељковић,
2. ОШ“ Драгиша Луковић – Шпанац“, Крагујевац,
Директор школе, руководиоца пројекта, проф Енглеског језика Невена Шимшић,
3. ОШ“Свети Сава“, Баре, Кнић
Проф. разредне наставе, педагошки саветник, спољни сарадник
саветник, председник УГУ Кнић, Биљана Вуловић
4. ОШ“21.октобар“, Крагујевац, дипл учитељ Јованка Игњатовић
5. ОШ“Вук Караџић“, Кнић, проф. разредне наставе Зорица Јовановић.

Одржане су заједничке активност у свим школама, али и појединачне активности у свакој школи учеснику пројекта.

Статистички гледано ове пет школе - организатори покренуле су још:

ПМФ одсек за физику; школу из Русије МБОУ СОШ №6; ПУ“ Цветић“ Кнић ИО Баре; ПУ „Ђурђевак“, „Чуперак“ ИО Д.Комарице; Локална заједница Дом културе Д. Комарице; Књажевско српски театар „Јоаким Вујић“; Центар за културу, туризам и спорт - Кнић; ОШ “Јоца Милосављевић“; ЦСУ & ЦПН - Научни клуб Крагујевац; Филум Крагујевац; Економску школу Крагујевац и „Школу креативних вештина“ Јагодина што је укупно још 12 установа, а статистички око 900 учесника и вероватно око 100 родитеља.

2.2. Регистрована активност број 2

Тема: „Sačuvaj planetu da bi išao po ostalom svetu“

Догађај који је регистрован у WSWA

Event ID: 15443

Дана 06.10.2017. год. у ОШ” 19. октобар“ ИО Д. Комарице одржана је активност која је пријављена под бројем ID: 15443 Тема: „Sačuvaj planetu da bi išao po ostalom svetu“.

Интердисциплинарна настава – креативан иновативан час. Долазак пријатељских школа и заједнички рад. ОШ“ 21. октобар“ ученици 2. разреда и ОШ “Јоца Милосављевић“ ученици 1. 2. 3. и 4. разреда и ПУ „Ђурђевак“ «Чуперак» ИО Д. Комарице.

Тим: дипл учитељ Јованка Игњатовић; проф разредне наставе, педагошки саветник Драганка Димитријевић, проф разредне наставе: Весна Јанковић, Зорица Јанковић, Јасмина Милојевић; дипл учитељ Оливера Видосављевић, проф разредне наставе Милена Рилак, педагошки асистент Тања Ђорђевић, родитељ у настави проф Енглеског језика Јелена Антонијевић и дипл учитељ, педагошки саветник Снежана Вељковић – организатор. Укупно 10 колегиница.

Дан отворених врата – присутни родитељи све три школе.

Организован је рад више активности по центрима у зависности од броја присутних ученика.

1. Центар Припремна предшколска група - Рад на бојанци
2. Центар ученици 1. разреда Игрица „Да ли си знао?“ Карте свемира преузете са странице „NASA“ за ученике 1. разреда на Српском језику.
3. Центар ученици 2. разреда Игрица „Звезде луталице“.
4. Центар ученици 3. разреда Едукативна друштвена игра са питањима „Космос“.
5. Центар ученици 4. разреда Игрица „Да ли си знао?“ Карте свемира преузете са странице „NASA“ за ученике 4. разреда на оригиналном Енглеском језику.

6. Центар ученици 4. разреда Математички задаци

7. Центар ученици 4. разреда Ликовна култура - математика.

Извештавање по Центрима следио је информативни-занимљиви део часа:

- Први човек који је прелетео око планете Земље је био Јуриј Гагарин.
- „Ovo je mali korak za čoveka, ali veliki za čovečanstvo.“ Nil Armstrong
- Први робот који је слетео на Марс. Гледање видео снимка слетања.
- Презентација „Сачувајмо нашу планету“
- Видео материјал цртани филм „Маша и меда – контакт“
- Цртање, сликање или моделовање – по избору ученика. Радови су донети јер је то био завршни део презентовање продуката предходних наставних активности.
- За то време постављање изложбе ЕКОЛОШКИХ радова ученика. Мишљење, избор успешних радова комисија за избор сачињена је од

присутних родитеља све три школе. Следила је и похвала ученичких радова.

- Фотографисање ко жели „Ја астронаут“. Дружење свих учесника у учioniци и послужење. Присутан је 51 учесник.

2018. година

2.3. Регистрована активност број 3

„World Space Week“ UN

Група „Светска недеља свемира – Србија“

Локални пројекат „Сусрет светова 2“

Тема: „Сусрет светова 2“ Event ID: 19256

Иницијатива за покретање пројекта потекла је од учитељице Снежане Вељковић, која је желела да се настави са радом прошлогодишњег успешног пројекта, а са циљем промовисања пројекта “World Space Week”, астрономије, увођење истраживачког рада ученика, проширивање сарадње са родитељима, локалном заједницом, другим школама и научним установама.

Овај пројекат је базиран у ОШ “19. октобар“, Маршић.

Формирање тима за рад на пројекту из сваке школе по један координатор.

Сарадња је искључиво коришћењем електронских мрежа. Сваки координатор је доставио план својих активности који је обједињен у једном документу.

Овогодишњи тим чине пријављене школе:

1. ОШ “19. октобар“, Маршић, Снежана Рајевац – директор школе ИО Д. Комарице, иницијатор и координатор пројектних активности Снежана Вељковић

Друга активност је регистрована са темом: „Моја машта смишља свашта“
Event ID: 19300

2. ОШ “21. октобар“, Крагујевац координатор Јованка Игњатовић

Друга активност је регистрована са темом: „Svemir nas спаја“ Event ID:
19306

3. ОШ "Бранко Миљковић", Ниш, координатор Сунчица Мишчевић

Друга активност је регистрована са темом: „Reciklažom čuvam Zemlju kao deo Svemira“

Event ID: 19302

4. ОШ „Јоца Милосављевић“, Багрдан Јагодина, координатор Драганка Димитријевић

5. ОШ “Свети Сава“, Топоница Биљана Вуловић и Злата Вељковић - одустали

6. ОШ „Вук Караџић“, Кнић, координатор Зорица Јовановић

7. ОШ „Живадинка Дивац“, Крагујевац, координатор Ивана Ђурђевић

8. ОШ “Драгиша Луковић Шпанац“, Белошевац Крагујевац, координатор Маријана Фришчић –млађи и Бојана Тубић за старије ученике

9. ОШ "Свети Сава", Суботинац Алексинац, координатор Мирјана Цветковић

Главни кораци:

- 1.Иницијатива за покретање пројекта и дефинисање теме - јули
- 2.Планирање пројекта август
- 3.Спровођење пројекта 03.09. – 20.10.2018. год.
- 4.Презентација пројекта Facebook група „Сусрет светова“ пројекат
- 5.Евалуација: свака школа је користила исте упитнике за ученике, родитеље и наставнике.

Координатори су проследили закључке координатору пројекта. У овогодишњем пројекту учествовало је 8 школа.

Статистички подаци:

Било је 64 различитих активности.

Укупно ученика: 3460 родитељи: 246 укупно наставника: 303

Укупно учесника у пројекту 4009

Сарадња је била са:

ПМФ Ниш, ЦСУ Ниш, ПМФ Крагујевац, АД „Алфа“ Ниш, АД „Еурека“ Крушевац, ОШ „Иво Лола Рибар“ Скобаљ/ Смедерево, ПУ при ОШ “21. октобар“ Крагујевац и школа из Јекатеринбурга / Русија. Укупно 8 сарадничких установа.

Фотографије су објављене на Facebook :

Група „Сусрет светова 2“ пројекат; Група „Светска недеља свемира – Србија“; „Сунце знања“; као и на личним профилима учесника, на профилима наставника и на школском профилима – Тим за промоцију ОШ „19. октобар“.

У пројекту је сваки ученик имао похвалу за учешће. Укупно ученика: 769.

Основне школе, координатори наставници, стручњаци, факултети, астрономска друштва, најбољи учесници конкурса, као и национални координатор за РС добили су захвалнице/дипломе. Укупно 65.

Свега је подељено 834 документа.

Наставници имају потврде са бројем сати у оквиру установе што је још 65 документа.

Укупно документа 899.

Модел за све је урадила координатор за пројекат „Сусрет светова 2“ Снежана Вељковић и послала електронским путем. Школе учеснице су требале само да одштапају и уруче.

2.4. Регистрована активност број 4

ОШ „19. октобар“ Маршић, ИО Д. Комарице „Моја машта смишља свашта“

Event ID: 19300

ОШ „19. октобар“ у издвојеном одељењу у Доњим Комарицама је регистровала активност са Темом: „Моја машта смишља свашта“ Event ID: 19300.

Дана 05.10.2018. год. одржан је наставни догађај у Д. Комарицама са гостима из школе ОШ “Јоца Милосављевић“ Багрдан / Јагодина.

То је била завршна свечаност у пројекту основних школа „Сусрет светова 2“. Садржај активности: изложба рециклираних радова, додела диплома: за најбољи ликовни, за најбољи литерарни рад, за најбољи рециклирани рад, избор за Нај свемирску маску и Маскенбал за ученике 1. и 2. разреда на тему „Свемир“.

Овој активности предходио је низ пројектних:

- Ликовни и литерарни рад за ученике 3. и 4. разреда на тему „Простор уједињује свет“ 25.09.-04.10. 2018. год.
- Упознавање ученика са пројектом. Ученици 2. разреда пишу „Шта знам о свемиру?“ Ученици 1. разреда цртају „Шта желим да сазнам о свемиру?“ 25.09 - 04.10. 2018. год.
- Час музичке културе песма „Сијај сијај звездо мала“ 27.09.2018. год.
- Презентација „Свемир уједињује Свет“ и израда ликовних радова 29.09.2018. год.
- Ученици 3. разреда на часовима Ликовне културе израђују од рециклираног материјала предмете на тему „Свемир“ Током септембра
- Завршна свечаност – изложба рециклираних радова, додела диплома:
- за најбољи ликовни, литерарни рад, рециклирани рад, избор за Нај свемирску маску и Маскенбал за ученике 1. и 2. разреда на тему „Свемир“. Гости ОШ “Јоца Милосављевић“ Багрдан/ Јагодина 05.10.2018. год.
- Маршић, Завршна свечаност – додела диплома: за најбољи ликовни, литерарни рад, рециклирани рад, скајп са АД „Еурека“ На тему „Пројекат Ловци на астероиде“, презентацију пројекта представио Зоран Томић; видео материјали „Живот у орбиталној станици“ и цртани филм „Маша и меда“ 10.10.2018. год.
- Евалуација пројекта 11.10. - 15.10.2018. год.

Коментари ученика:

Свиђа ми се овакав начин учења. Највише ми се допало кад смо гледали „Машу и меду“ да помажу свемирцима. . . Најзанимљивије ми је било када смо гледали трке у свемирској станици. . . Ја волим да певам и свиђала ми се песма „Сијај сијај звездо мала“ и они видео снимци. . . Научила сам да је забавно радити у тиму. . . Занимљиво ми је да видим како перу косу и једу у

свемирској станици. . . Свидело ми се кад долазе код нас из друге школе. .. Научио сам да је Вациона много лепа. .. Научио сам да је Земља округла и да је Сунце жуто као тениска лоптица.- 1. разред . . . Кад сам добила диплому била сам срећна! Научила сам да је Свемир пун изненађења.

Коментари родитеља:

Све похвале за водитеља и за ученике. Само тако наставите. . . Мало већа заинтересованост других родитеља да буде. . . Поносна сам на успех пројекта и желим да има више оваквих пројеката.

Коментари колегињица:

Увођење иновативне наставе, размена стваралачких искустава кроз активност ученика мени се допала. . . Предлог: Да буде више такве иновативне наставе, јер су деца укључена у тимски рад. Развијен је сараднички дух и жеља да чују нешто ново. . . Дивно је било што је свако дете на свој начин допринело овој реализацији.

2.5. Регистрована активност број 5

ОШ „Бранко Миљковић“ Ниш
„Reciklažom čuvam Zemlju kao deo Svemira“
Event ID: 19302

ОШ „Бранко Миљковић“ је регистрована са Темом: „Reciklažom čuvam Zemlju kao deo Svemira“ Event ID: 19302. Завршна презентација и изложба ученичких радова 10.10.2018. год. Овој активности предходио је низ стручних. Све активности су евидентирани у пројекту „Сусрет светова 2“:

- Са пројектом су упознати сви родитељи на родитељским састанцима као и заинтересовани ученици. На родитељским састанцима су прикупљене сагласности за објављивање фотографија 06. 09.2018 - 07.09.2018. год.
- Организована посета манифестацији „Ноћ истраживача“ и посета Парку знања - Регионални центар Ниш 28.9.2018. год.
- Ликовни конкурс 28.9.2018. год.
- Анкетирање ученика 01.10.2018. год.
- Проф . др Драган Гајић, презентација и предавање у школи „Ко су комшије из нашег космичког сокака“ 02.10.2018. год.
- Истраживачки рад – Подела ученика на групе и истраживање ученика о планетама (коришћење стручне литературе, интернета). 02.10.2018. год.
- Креативна радионица са родитељима "И у Свемиру имамо право да живимо срећно и здраво" обележили и Дечју недељу. Овој радионици присуствовали су и будући ученици наше школе 02.10.2018. год.

- Анализа података и гледање „Свемирска тишина - Планете сунчевог система“ и „Сунчев систем - Планете - Занимљивости“ 04.10.2018. год.
- Правимо Сунчев систем (рециклажа) на основу истраживања 05.10.2018. год.
- Организована посета Астрономском кабинету на ПМФ – у. После предавања проф др Драгана Гајића и проф др Милана Милошевића, ученици су видели астрофотографије које је снимио Миодраг Секулић, члан и један од оснивача Астрономског друштва „Алфа“ Ниш. Ученици су посматрали Марс и Месец. 11.10.2018. год.
- Изложба ученичких радова 10.10.2018. год.
- Евалуација пројекта 11.10.- 15.10.2018. год.

Све продукте радионице изложили су у својој школи. Родитељи су били активни и помагали су својим учешћем у истраживачком раду, али и практично, радом на часу.

Коментари ученика су:

-Најзанимљивија ми је прича професора о звездама и метеорима. . . Најзанимљивија ми је прича о величини Сунца. . . Најинтересантнија ми је прича о Грчкој митологији. (Ученици су мислили на добијање имена планета.) Најинтересантнија ми је прича о постанку црнаца. Најинтересантније ми је посматрање Марса и Месеца.

Коментари родитеља:

Дивно смо се забавили и понешто научили.

Коментари укључених наставника:

Креативна сарадња између родитеља, ученика и наставника у оквиру школе. . . Препознала сам и развила интересовања за астрономију код ученика. . . Професор Гајић је тако инспиративан.

2.6. Регистрована активност број 6

ОШ „21.октобар“ Крагујевац
„Svemir nas spaja“
Event ID: 19306

ОШ „21. октобар“ је регистрована са Темом: „Svemir nas spaja“ Event ID: 19302. Изложба ученичких радова 10.10.2018. год.

Завршна свечаност, изложба радова ученика трећег разреда, додела захвалница за учешће у пројекту „Сусрет светова 2“, диплома за најбоље маске, ликовни и литерарни конкурс и за израду предмета од материјала за рециклажу 10.10.2018. год.

Овој активности предходио је низ стручних. Све активности су евидентиране у пројекту основних школа „Сусрет светова 2“.

- 25.09.2018. до 4.10.2018. год. Ликовни и литерарни конкурс на тему „Свемир уједињује свет“ – ученици 4.разреда
- 15.09.2018. до 25.09.2018. год. Ученици 3.разреда на часовима Ликовне културе израђују од материјала за рециклажу предмете на тему „Свемир уједињује свет“
- 05.10.2018. год.Ученике 3/4 су посетили предшколци (23) и учествовали у раду на часу ликовне културе
- 01.10.2018. год. Ученици 1. и 2. разреда пишу или цртају одговоре на питања „Шта знам о свемиру?“ и „Шта желим да сазнам о свемиру?“
- 04.10.2018. Представљање ученицима 1. и 2.разреда шта све знају о свемиру и шта желе још да сазнају о истом. Упознавање ученика са пројектом путем ППТ презентације
- 05.10.2018. год. Маскенбал за 1. и 2. разред на тему „Свемир“
- Друга половина септембра - Прикупљање материјала за тематске паное – једно одељење, једна планета - ученици 3. и 4. разреда
- 09.10.2018. год. Скајп час ученика 3/4 са ученицима 3. разреда из ОШ „Иво Лола Рибар“ Скобаљ, Смедерево и колегиницом учитељицом Весном Миљковић и ученицима 3. разреда организовала учитељица Јованка Игњатовић
- 10.10.2018. год. Завршна свечаност, изложба радова ученика трећег разреда, додела захвалница за учешће у пројекту „Сусрет светова 2“, диплома за најбоље маске, ликовни и литерарни конкурс и за израду предмета од материјала за рециклажу
- 11.10. - 15.10.2018. год. Евалуација пројекта

Све активности су биле интересантне ученицима. Родитељи су се повремено укључивали према маогућностима.

Овај пројекат је пласиран и на **e-twinig** платформи, пројекат води координатор регистрована колегиница учитељица Јованка Игњатовић. И тамо је било великог интересовања рада и сарадње.

Коментари ученика су били позитивни. Ученици су пронашли своја интересовања и трудили се да што боље ураде.

Коментари родитеља који су учествовали су - похвале. Родитељи ученика који нису учествовали су да ће се следеће године потрудити да нађу слободан дан да би учествовали у некој заједничкој активности. Многи родитељи раде и не могу да одсутвују са посла.

Коментари колегиница су значајни, јер су прошле године учествовале 3 колегинице, а сада је већ другачија ситуација. Ове године је свака колегиница имала по неку активност. Већина се определила за израду ликовних радова и маски. Школско двориште је било прелепо када је био Маскенбал. Сви су били одушевљени.

Додељене су похвале за учешће сваком учеснику, а дипломе су јавно уручене. То је био подстицај за друге да се следеће године више потруде и да буду још бољи.

Фотографије су објављене на Facebook: група „Сусрет светова 2“ пројекат, група „Светска недеља свемира –Србија“, на личним профилима учесника, на профилу наставника и на школском сајту ОШ „21. октобар“ чији је један од администратора учитељица Јованка Игњатовић. БРАВО за колегиницу Јованку Игњатовић која је координирала свим активностима у својој школи и на e-twinig платформи.

3. ЗАКЉУЧАК

У 2017. и у 2018. год. пријављено је 6 активности и добијено 6 бројева. Реализовано је много више активности. Било их је укупно 76.

Укупан број учесника за све активности је око 4970.

Колегинице се прикључују, јер желе да обогате свој рад и да мотивишу самоиницијативну едукацију ученика. Учитељице су увек иницијатори и треба их увек истаћи и похвалити.

Надам се да ће и наставници почети да се укључују и на тај начин укључе много већи број учесника, јер идеје граде свет.

Све је волонтерског типа. Задовољство нам је било да смо својим радом, идејама и начином презентовања заинтересовали ученике и родитеље, као и еминентне стручњаке са факултета и астрономска друштва у Републици Србији.

PARTICIPATION IN THE PROJECT “WORLD SPACE WEEK” IN 2017 AND 2018 YEARS IN PRIMARY SCHOOLS OF KRAGUJEVAC AND NIŠ

In the project "World Space Week" in the period 2017 and 2018, Snežana Veljković has 6 registered activities. Increasing the number of activity numbers increases the number of participants and interest in astronomy. Project teaching is increasingly present in schools and is officially introduced in school year 2018/2019 as a new teaching subject. Linking intersubject competencies and promoting innovative teaching enables the inclusion of younger pupils in independent study and learning through the use of new technologies. The project is becoming more and more actual. Linking more educational institutions with the goal of learning and tracking current historical events in the field of astronomy and related sciences is becoming more and more tempting.

Key words: Project “World Space Week”, Astronomy in education, project teaching, information technologies in teaching